

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

РАССМОТРЕНЫ:

на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом МДОУ «Детский сад №29»
от 30.08.2023 № 173/ОД

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Волосово
2023 год

Режим дня
Группа детей раннего возраста
(холодный период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми		Время
Прием детей: Осмотр детей, термометрия, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми		07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика: Упражнения со спортивным инвентарем и без него		08.20 - 08.30
Завтрак: Подготовка к завтраку (культурно-гигиенические навыки) Завтрак (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)		08.30 - 09.00
Игры, подготовка к занятиям Свободная деятельность детей, организация детей на занятие		09.00 - 09.30
Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин)	Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин).	
	I подгруппа II подгруппа	09.30 - 09.40 09.50 - 10.00
Самостоятельная деятельность детей: формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг, отдых.		10.00 - 10.20
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)		10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке Прогулка: подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук) Физкультурные и спортивные упражнения.		10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки: возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей		12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед: подготовка к обеду (культурно-гигиенические навыки), посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи		12.10 - 12.30
Дневной сон: подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры		12.30 - 15.30
Полдник: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи		15.30 – 16.00
Образовательная нагрузка	Непосредственно образовательная деятельность:	
	I подгруппа II подгруппа	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук) Физкультурные и спортивные упражнения.		16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей		18.00 - 18.30

Формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг.	
Ужин: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	18.30 - 18.45
Уход домой Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка): совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 - 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Младшая группа
(холодный период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей: осмотр детей, термометрия, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Завтрак: дежурство по столовой подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям свободная деятельность детей, организация детей на занятие	09.00 - 09.20
Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин): согласно расписанию	09.20 - 10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг, отдых	10.00 - 10.30
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	10.40 - 12.10
Подготовка к обеду, обед: дежурство по столовой, подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	12.10 - 12.40
Дневной сон: подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	12.40 - 15.30
Полдник: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	15.30 - 16.00
Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная нагрузка (при необходимости) Формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг, отдых/Согласно расписанию	16.00 – 17.00

Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Ужин: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	18.30 - 18.45
Уход домой: самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 - 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Средняя группа
(холодный период года)

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей:	осмотр детей, термометрия, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика:	упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	Подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к занятиям:	свободная деятельность детей, организация детей на занятие	09.00 - 09.15
Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин):	согласно расписанию	09.15 - 10.05
Игры, самостоятельная деятельность детей.	Формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг.	10.05 – 10.30
Второй витаминный завтрак:	самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	10.40 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	Подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	12.10 - 13.00
Дневной сон:	подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	13.00 - 15.30
Полдник:	самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная нагрузка (по необходимости)	Формы работы: художественное творчество, сюжетно - ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг./	16.00 - 17.00

Образовательная нагрузка согласно расписанию	
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	16.10 - 18.30
Ужин: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	18.30 – 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа
(холодный период года)

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей: осмотр детей, термометрия, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика: упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Завтрак: дежурство по столовой. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к занятиям: свободная деятельность детей, организация детей на занятие	09.00 - 09.15
Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин): согласно расписанию	09.15 - 10.15
Игры, самостоятельная деятельность: свободная деятельность детей	10.15 – 10.30
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	10.40- 12.10
Обед: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-13.00
Дневной сон: Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	13.00 - 15.30
Полдник: рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 – 16.00
Образовательная нагрузка: согласно расписанию	16.00 – 16.25

Игры, самостоятельная деятельность: свободная деятельность детей	16.25 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	17.00- 18.30
Ужин: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	18.30 - 18.45
Уход домой: самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
Подготовительная группа
(холодный период года)

Режимные моменты Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей: осмотр детей, термометрия, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика: упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30
Завтрак: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Образовательная нагрузка (включая перерывы по 10 мин). Согласно расписанию	09.00 - 10.50
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	11.00-12.20
Обед: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-13.00
Дневной сон: подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	13.00 – 15.30
Полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная нагрузка (при необходимости): свободная деятельность детей	16.00-16.50

Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослых и детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, реализация проектов, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения. Возвращение с прогулки	16.50 – 18.30
Ужин: подготовка к приему пищи: дежурство, гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	18.30 – 18.45
Уход домой: самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка). Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
МЛАДШАЯ ГРУППА
(теплый период года)**

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 7.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	7.55 - 8.15
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.15 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.30 - 9.40
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 11.35
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.35 - 11.45
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.45 - 12.00
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.00 - 12.15
Дневной сон: Здоровье	12.15- 15.15
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.15 - 15.25
Полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.20 - 15.30

Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	15.30 - 15.40
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	15.40 - 18.00
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	18.00 - 18.30
Ужин: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	18.30 - 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА
(теплый период года)**

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку: Культурно-гигиенические навыки	8.15 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.50
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.45 - 9.20
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.30 - 9.40
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.40 - 11.30
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.30 - 11.45
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	11.45 - 12.00
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.00 - 12.25
Дневной сон: Здоровье	12.25 - 15.25
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.25 - 15.30
Полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 - 15.45

Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	15.45 - 15.55
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	15.55 - 18.00
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	18.00-18.30
Ужин: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	18.30 - 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
(теплый период года)**

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье).	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.20 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.55 - 9.30
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.40 - 9.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.45 - 12.10
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, (здоровье)	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.10 - 12.15
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.15 - 12.30
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.30 - 12.45
Дневной сон: Здоровье	12.45- 15.25
Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.25 - 15.30

Полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 - 15.40*
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	15.40 - 15.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	15.45 - 18.00
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	18.00 - 18.30
Ужин: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	18.30 - 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения.	18.05 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
СТАРШАЯ ГРУППА
(теплый период года)**

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку: Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	8.25 - 8.30
Завтрак: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	8.30 - 8.50
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	9.35 - 9.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Организация непосредственной образовательной деятельности Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	9.45 - 12.00
Второй витаминный завтрак: Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.00 - 12.10
Водные процедуры: Совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.10 - 12.20
Обед: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.20 - 12.40
Дневной сон: Здоровье	12.40 - 15.20

Постепенный подъем: Гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 - 15.30
Полдник: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 - 15.35
Подготовка к прогулке: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	15.35 - 15.45
Прогулка: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, коллекционирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	15.45 - 18.00
Возвращение с прогулки: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	18.00 - 18.30
Ужин: Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки;	18.30 - 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 - 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
СРЕДНЯЯ ГРУППА
(теплый период года)**

Режимные моменты. Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей на свежем воздухе: взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе: совместная деятельность взрослых и детей	08.00 – 08.15
Подготовка к завтраку: дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки	08.20-08.30
Завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	08.30-08.55
Разнообразная детская деятельность: Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Формы работы: художественное творчество, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, реализация проектов, театрализованная деятельность, конструирование, экспериментирование, создание коллекций, проблемные ситуации	09.00 – 09.50
Подготовка к прогулке: совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	09.50 - 10.00
Прогулка: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей. Поручения. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	10.00 – 11.45
Второй витаминный завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки,	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки: совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.45 - 12.00
Водные процедуры: совместная деятельность взрослого и детей (здоровье)	12.00 - 12.10
Обед: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.10 - 12.35
Дневной сон: здоровье	12.35 – 15.20

Постепенный подъем: гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30
Полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	15.30 – 15.40
Подготовка к прогулке: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей.	15.40 – 15.50
Прогулка: совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Организация непосредственной образовательной деятельности. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	15.50 – 18.00
Возвращение с прогулки: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей.	18.00 - 18.30
Ужин: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	18.30 – 18.45
Уход домой: Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение худ литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	18.45 – 19.00

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Вид деятельности в режиме дня	Ограничение	Ответственные
1.	Приход в детский сад	По возможности с 8.00 - 8.30 (удлинённый сон!)	Родители
2.	Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50%	Воспитатель, инструктор по физической культуре
3.	Гигиенические процедуры (умывание)	t воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица	Младший воспитатель Воспитатель
4.	Гигиенические и закаливающие процедуры (полоскание полости рта после еды)	t воды 16-20 градусов, наливается перед полосканием	Младший воспитатель
5.	Закаливающие процедуры (воздушные ванны с бодрящей гимнастикой)	Снимается пижама, надевается сухая футболка	Воспитатель
6.	Питание (завтрак, обед, полдник)	Первыми садятся за стол. Докармливание. (ранний и младший дошкольный возраст)	Младший воспитатель Воспитатель
7.	Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю)/выход на прогулку	Одевание в последнюю очередь, выход последними.	Младший воспитатель Воспитатель
8.	Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность.	Воспитатель
9.	Возвращение с прогулки (утренней)	Возвращаются первыми под присмотром взрослого. Снимается влажная майка, заменяется сухой.	Младший воспитатель
10.	Физкультурное занятие	Отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50%.	Инструктор по физической культуре

			Воспитатель
11.	Музыкальное занятие	Снижение нагрузки по танцевальным движениям и на голосовые связки.	Музыкальный руководитель Воспитатель
12.	Совместная деятельность с педагогом	Учет настроения, желания ребёнка.	Воспитатель
13.	Совместная деятельность интеллектуального характера	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине занятия.	Воспитатель Специалисты ДОУ
14.	Дневной сон	Укладывание первыми, подъём по мере пробуждения.	Воспитатель
15.	Самостоятельная деятельность	Предлагать места, отдалённые от окон и дверей.	Воспитатель
16.	Уход домой	По возможности до 18.00	Родители

Адаптационный режим для детей раннего и младшего возраста

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в ДОУ

Рекомендуемый график адаптации

Первая неделя (пребывание в детском саду не более 2-х часов))

Первые 3 дня с 9.00 – 11.00 (игры на участке, прогулка)

Последующие дни с 8.00 – 10.00 (прием пищи, игры на участке)

Вторая неделя (пребывание в детском саду 3-4 часа)

Первые 3 дня с 8.00-11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Последующие дни с 8.00 – 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Третья неделя (пребывание в детском саду 5-7 часов)

Первые 2 дня с 9.00 – 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00 – 15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста №2	Группа раннего возраста №3	Младшая группа №7	Средняя группа №4	Старшая группа №6	Старшая группа №8	Подготовительная группа №5	Логопедическая группа №1
Понедельник	9.35 – 9.45 Физическая культура 16.00-16.10 Лепка	9.50 – 10.00 Физическая культура 16.00-16.10 Рисование	9.20-9.35 Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.15 Физическая культура (улица)	9.10 – 9.30 Физическая культура 9.40 – 9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.15 – 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.15 Музыка 16.00-16.25 Рисование	9.15 – 9.40 Развитие речи 11.20 – 11.45 Физическая культура (улица) 16.00 – 16.25 Рисование	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.00 Конструктивно-модельная деятельность 10.20 – 10.50 Развитие речи	9.15 – 9.40 Ознакомление с окружающим миром 10.00 – 10.25 Физическая культура 16.00 – 16.10 Конструктивно-модельная деятельность
Вторник	9.35 – 9.45 Музыка 16.00-16.10 Ознакомление с окружающим миром	9.35 – 9.45 Развитие речи 11.00 – 11.10 Физическая культура (улица)	9.20-9.35 Физическая культура 9.45 – 10.00 Развитие речи	9.15 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.05 Формирование элементарных математических представлений	9.15 – 9.40 Конструктивно-модельная деятельность 9.50 – 10.15 Физическая культура 16.00 – 16.25 Лепка/ Аппликация	9.15 – 9.40 Конструктивно-модельная деятельность 9.50– 10.15 Музыка 16.00 – 16.25 Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.30 Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Лепка/ Аппликация 10.20 – 10.50 Физическая культура	9.15 – 9.40 Формирование элементарных математических представлений 11.20 – 11.45 Физическая культура (улица)

Среда	9.40 – 9.50 Физическая культура 16.00-16.10 Развитие речи	9.35 – 9.45 Музыка 16.00-16.10 Ознакомление с окружающим миром	9.20-9.35 Музыка 9.45 – 10.00 Формирование элементарных математических представлений	9.15 – 9.35 Развитие речи 10.55 – 11.15 Физическая культура (улица)	9.15 – 9.40 Формирование элементарных математических представлений 9.55 – 10.20 Физическая культура	9.10 – 9.35 Физическая культура 9.50 – 10.15 Ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50 Рисование	9.15 – 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.15 Рисование 16.00 – 16.25 Музыка
Четверг	9.30 – 9.40 Рисование 11.00 – 11.10 Физическая культура (улица)	9.35 – 9.45 Музыка 16.00-16.10 Развитие речи	9.20 – 9.35 Физическая культура 9.45 – 10.00 Рисование	9.10 – 9.30 Музыка 9.45 – 10.05 Рисование	9.15 – 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.15 Музыка 16.00 – 16.25 Рисование	9.15 – 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.15 Физическая культура 16.00 – 16.25 Рисование	9.00 – 9.30 Формирование элементарных математических представлений 10.20 – 10.50 Физическая культура	9.15 – 9.40 Формирование элементарных математических представлений 9.50 – 10.15 Лепка/ Аппликация 16.00 – 16.25 Музыка
Пятница	9.35 – 9.45 Музыка 16.00-16.10 Развитие речи	9.40 – 9.50 Физическая культура 16.00-16.10 Лепка	9.15 – 9.30 Музыка 9.45 – 10.00 Лепка/ Аппликация	9.15 – 9.35 Физическая культура 16.00 – 16.20 Лепка/ Аппликация	9.15 – 9.40 Ознакомление с окружающим миром 11.20 – 11.45 Физическая культура (улица)	9.15 – 9.40 Формирование элементарных математических представлений 9.50 – 10.15 Музыка	9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Рисование 11.20 – 11.50 Физическая культура (улица)	9.15 – 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.15 Физическая культура 16.00 – 16.25 Рисование

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Группа раннего возраста

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
ОСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)			
1-я и 2-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ «Мои увлечения» - Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето» - Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». - Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» - Проведение Дня знакомств.
3-я неделя сентября	Детский сад	Адаптация детей к условиям ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.) прогулочные площадки, содействие комфортному протеканию периода адаптации.	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» - Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» - Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» - Проведение дня открытых дверей
4-я неделя	Мои воспитатели	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы труда воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурса стихов о воспитателе - Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)			

1-я неделя октября	<u>Мир осенней природы.</u> Изменение в природе. Человек и осень	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе ((похолодание, пожелтели и опадают листья, идет дождь и т.д.) и влияние этих изменений на человека (одежда людей, собирают урожай и т.д.).	- Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы). - Презентация экрана погоды.
2-я неделя октября	<u>Мир растений.</u> Овощи и фрукты	Знакомство с внешними и характерными признаками	- Проведение осенних праздников - Выставка творческих работ из природного материала. - Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
3-я неделя октября	Растения нашего края	Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды. Знакомство с внешними и характерными признаками.	
4 –я неделя октября	<u>Мир животных.</u> Домашние животные и их детеныши.	Знакомство с внешними и характерными признаками	- Презентация групповой книги о домашних животных» - Выставка настольных игр «Животные и их детёныши.
1 –я неделя ноября	Дикие животные и их детеныши.	Знакомство с внешними и характерными признаками	- Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». Выставка творческих работ.
2 –я неделя ноября	<u>Мир птиц</u>	Птицы. Знакомство с внешними и характерными признаками	- Проведение акции «Кормушка для птиц»
3-4-я недели ноября	Праздник «День матери»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка.	- Совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам». - Организация совместного развлечения для детей и родителей «С милой мамочкой вдвоём мы танцуем и поём».

ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)

1-я неделя декабря	Мир сказок	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новомуднему празднику.	- Выставка книг - Театрализованная игра - Выставка детского творчества
2 – 4 недели декабря	Новогодний праздник	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).	- Праздник «Новый год». - Совместный с воспитателями родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка».

Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)

2-я неделя января	<u>Мир зимней природы.</u> Изменение в природе. Человек и зима	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть, и т.д.) и влияние этих изменений на человека (одежда людей, безопасность зимой и т.д.).	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки»
3-я неделя января	<u>Мир животных и птиц.</u> Дикие животные и их детеныши. Птицы.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы поведение птиц, лесных зверей зимой.	- Выставка детского творчества
4-я неделя января	Зимние забавы	Привлечение к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игры в снежки, лепка снеговика и т.п.).	- Спортивные развлечения «Мы смелые и умелые»

Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль и март)

1-я неделя февраля	Я и моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы образ Я (пол, возраст, имя); члены семьи.	- Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». - Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи».
2-я неделя февраля	Мой дом	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (посуда, мебель). Формирование представлений о простейших связях между предметами ближайшего окружения.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и т.д.
3-я неделя февраля	Мой город	Знакомство с родным городом, его названием, объекты (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский)	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Транспорт».
4-я неделя февраля – 1-я и 2-я неделя марта	Семейные праздники	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, подготовка к женскому празднику.	- Выставка детского творчества «Подарок для папочки» - Праздник «Мамочка родная»

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Весна идет» (февраль и март)

3-я неделя марта	Изменения в природе.	Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились лужи, дождь. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	- Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)
4-я неделя марта	Человек и весна	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Одежда», «Обувь». - Выставка творческих работ

Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)

1-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции.	Знакомство с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрешка), песенки, потешки, хороводы и фольклорные игры.	- Театрализованные представления - Выставка детского творчества (народная игрушка)
2-я неделя апреля	Земля – наш общий дом	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми и т.д.	- Презентация плаката «Жители планеты Земля».
3-я неделя апреля	Водный мир и его обитатели	Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).	- Творческая выставка «Мир воды» - Презентация групповых журналов «Кто живет в реке».
4 неделя апреля	Труд взрослых	Организация всех видов деятельности вокруг темы: труд взрослых и трудовые действия	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д.
1 – 2-я недели мая	Солнечное детство	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	- Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Мирное детство»

Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)

3-я неделя мая	Животные жарких стран	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными жарких стран.	- Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»
---------------------------	----------------------------------	--	---

4-я неделя мая	Лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширение знаний о цветах, насекомых, овощах, фруктах, ягодах.	- Выпуск журнала «Правила поведения летом» -
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)

1-я неделя июня	Человек и лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе летом (яркое солнце, жарко), летняя одежда, безопасное поведение на улице, и т.д. Игры с летней тематикой, чтение стихов и потешек о лете, зарисовки летних сюжетов и т.д.	- Праздник «День защиты детей» (1 июня) - Выставка детских книг «Что нам лето приносит» - Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».
2-я неделя июня	Путешествие по России	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Родная страна, знакомство с флагом России, народными игрушками и костюмами. Подготовка к празднику День дружбы.	- Праздник «День дружбы» (9 июня) - Фотовыставка «Широка страна моя родная»
3-я неделя июня	Летние забавы	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом и т.д.	- Спортивные праздники «Весёлые старты» - Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	- Выставка детских работ «Мой друг- светофор»

Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)

1-я неделя июля	В гостях у русской народной сказки	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	- Театрализованные представления
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	- Выставка детских работ по теме. - Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»

3-я неделя июля	Экологические путешествия	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов..	- Выставка детских работ по теме недели
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	- Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)			
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	- Конкурс детских рисунков - Фото-сюжеты детского творчества
2-я неделя августа	Песочное творчество	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.	- Конкурс песочных скульптур - Фото-сюжеты детского творчества
3-я неделя августа	Необычное творчество	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	- Досуг «Чудные забавы» - Семейный конкурс «Лучший арт-объект» - Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фотозарисовок из жизни детей в детском саду летом.	- Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» - Создание журнала «Как мы провели лето»

Вторая младшая группа

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
ОСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)			
1-я и 2-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе	- Выставка детских работ «Мои увлечения» - Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето»

		как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	- Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». - Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» - Проведение Дня знакомств.
3-я неделя сентября	Детский сад	Знакомство детей с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	- Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» - Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» - Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» - Проведение дня открытых дверей
4-я неделя	Мои воспитатели	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы труда воспитателя	- Проведение конкурса стихов о воспитателе - Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)			
1-я неделя октября	<u>Мир осенней природы.</u> Изменение в природе. Человек и осень	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодание, пожелтели и опадают листья, идет дождь и т.д.) и влияние этих изменений на человека (одежда людей, безопасное поведение осенью, люди собирают урожай и т.д.). Сельскохозяйственные профессии: доярка, тракторист)	- Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы). - Презентация экрана погоды.
2-я неделя октября	<u>Мир растений.</u> Овощи и фрукты	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.	- Проведение осенних праздников - Выставка творческих работ из природного материала.
3-я неделя октября	Растения нашего края	Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения. Знакомство с внешними и характерными признаками, развитие умения определять и называть различные виды растений.	- Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
4 –я неделя октября	<u>Мир животных.</u> Домашние животные и их детеныши.	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных.	- Презентация групповой книги о домашних животных» - Выставка настольных игр «Животные и их детёныши.
1 –я неделя ноября	Дикие животные и их детеныши.	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	- Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме».

			- Выставка творческих работ.
2 –я неделя ноября	<u>Мир птиц</u>	Птицы. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	- Проведение акции «Кормушка для птиц» - Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края»
3-4-я недели ноября	Праздник «День матери»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребенка.	- Совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам». - Организация совместного развлечения для детей и родителей «С милой мамочкой вдвоём мы танцуем и поём».
ЗИМНИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)			
1-я неделя декабря	Мир сказок	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новомуднему празднику.	- Выставка книг - Театрализованная игра - Выставка детского творчества
2 – 4 недели декабря	Новогодний праздник	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи).	- Праздник «Новый год». -Конкурс «Рождественская сказка» - Совместный с воспитателями родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка».
Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)			
2-я неделя января	<u>Мир зимней природы.</u> Изменение в природе. Человек и зима	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек и зима.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества
3-я неделя января	<u>Мир животных и птиц.</u> Дикие животные и их детеныши. Птицы.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы поведение птиц, лесных зверей зимой.	- Выставка детского творчества
4-я неделя января	Зимние забавы	Привлечение к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игры в снежки, лепка снеговика и т.п.), зимние виды спорта.	- Спортивные развлечения «Мы смелые и умелые»

Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль и март)

1-я неделя февраля	Я и моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	- Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». - Масленица - Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи».
2-я неделя февраля	Мой дом	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (посуда, мебель, бытовая техника). Формирование представлений о простейших связях между предметами ближайшего окружения.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», и т.д. - Выставка детского творчества «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»
3-я неделя февраля	Мой город	Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский, парикмахер, шофер).	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Транспорт».
4-я неделя февраля – 1-я и 2-я неделя марта	Семейные праздники	Организация всех видов деятельности вокруг тем «День защитника отечества, наша армия, , военные профессии, Наша Родина, мальчики - будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	- Праздник «День защитника Отечества» -Выставка детского творчества «Подарок для папочки и мамочки» - Праздник «Международный женский день»

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Весна идет» (февраль и март)

3-я неделя марта	Изменения в природе.	Знакомство с характерными особенностями весенней природы ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идет дождь. Изменения в растительном и животном мире: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни и т.д.	- Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)
4-я неделя марта	Человек и весна	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.)	- Презентация плаката «Человек-часть природы» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Одежда», «Обувь». - Выставка творческих работ

Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)

1-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции.	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством фольклорными играми и хороводами.	- Фольклорный праздник - Театрализованные представления - Выставка детского творчества (народная игрушка)
2-я неделя апреля	Земля – наш общий дом. Космос.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми и т.д. Первоначальные представления о космосе.	- Презентация плаката «Жители планеты Земля». - Конкурс книгоиздательства «Космические дали» - Творческая выставка «Космос рядом с нами»
3-я неделя апреля	Водный мир планеты Земля	Расширение представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).	- Творческая выставка «Мир воды» - Презентация групповых журналов «Кто живет в реке, пруду, озере».
4 неделя апреля	Труд взрослых. Профессии	Организация всех видов деятельности вокруг темы: труд взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д. - Проведение субботника на участке детского сада - Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1 – 2-я недели мая	Солнечное детство	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	- Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Мирное детство»

Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)

3-я неделя мая	Животные жарких стран	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с некоторыми животными жарких стран.	- Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»
4-я неделя мая	Лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширение знаний о садовых и огородных растениях, о насекомых.	- Выпуск журнала «Правила поведения летом» - Выставка рисунков на асфальте «Мы рады лету»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)

1-я неделя июня	Человек и лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе летом (потеплело, распустились листья на деревьях, светит и греет солнце и т.д.), летняя одежда, безопасное поведение летом на природе, во дворе, у воды, цветы, насекомые, занятия людей.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День защиты детей» (1 июня) - Выставка детских книг «Что нам лето приносит» - Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».
2-я неделя июня	Путешествие по России	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, знакомство с флагом России, народными костюмами и играми. Подготовка к празднику День дружбы: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День дружбы» (9 июня) - Фотовыставка «Широка страна моя родная»
3-я неделя июня	Летние забавы	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники «Весёлые старты» - Летние олимпийские игры. - Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», «светофор», с работой водителя, начальными правилами безопасного поведения на улице.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». - Выставка детских работ «Дорога и дети» - Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД

Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)

1-я неделя июля	В гостях у русской народной сказки	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные представления - Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ по теме. - Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов..	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления

Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)			
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	- Конкурс детских рисунков - Фото-сюжеты детского творчества
2-я неделя августа	Песочное творчество	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.	- Конкурс песочных скульптур - Фото-сюжеты детского творчества
3-я неделя августа	Необычное творчество	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	- Досуг «Чудные забавы» - Семейный конкурс «Лучший арт-объект» - Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, фотозарисовок из жизни детей в детском саду летом.	- Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» - Создание журнала «Как мы провели лето»

Средняя группа

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
ОСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)			
1-я неделя сентября	День знаний	Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям.	- Выставка детских работ «Мои увлечения» - Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето»
1-я и 2-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Закрепление знания своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	- Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». - Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» - Проведение Дня знакомств.
3-я неделя сентября	Детский сад	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные	- Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад»

		участки, виды деятельности в игровых центрах). Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду.	- Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» - Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» - Проведение дня открытых дверей
4-я неделя	Мои воспитатели	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы труда воспитателя	- Проведение конкурса стихов о воспитателе - Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)			
1-я неделя октября	<u>Мир осенней природы.</u> Изменение в природе. Человек и осень	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (тракторист, лесник).	- Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы). - Презентация экрана погоды.
2-я неделя октября	<u>Мир растений.</u> Овощи и фрукты	Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.	- Проведение осенних праздников - Выставка творческих работ из природного материала.
3-я неделя октября	Растения нашего края	Цветы, кустарники деревьев, грибы, ягоды, комнатные растения. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.	- Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
4 –я неделя октября	<u>Мир животных.</u> Домашние животные и их детёныши.	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	- Презентация групповой книги о домашних животных» - Выставка настольных игр «Животные и их детёныши.
1 –я неделя ноября	Дикие животные и их детёныши.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.	- Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». - Выставка творческих работ.
2 –я неделя ноября	<u>Мир птиц</u>	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	- Проведение акции «Кормушка для птиц» - Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края»
3-4-я недели ноября	Праздник «День матери»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения	- Совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам».

		к матери, желание помогать и заботится о ней.	- Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» - Выставка творческих работ «Мамины портреты»
ЗИМНИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)			
1-я неделя декабря	Мир сказок	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	- Выставка книг - Театрализованная игра - Выставка детского творчества
2 – 4 недели декабря	Новогодний праздник	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	- Праздник «Новый год». - Фотоконкурс «Новый год - семейный праздник» - Конкурс «Рождественская сказка» - Совместный с воспитателями родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка».
Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)			
2-я неделя января	<u>Мир зимней природы.</u> Изменение в природе. Человек и зима	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек и зима.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества
3-я неделя января	<u>Мир животных и птиц.</u> Дикие животные и их детеныши. Птицы.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы поведение птиц, лесных зверей зимой.	- Выставка детского творчества
4-я неделя января	Зимние забавы	Зимние виды спорта. Свойства снега и льда. Зимние страны. Зимние забавы (катание с горки и на санках, игры в снежки, лепка снеговика и т.п.),	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества.
Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль и март)			

1-я неделя февраля	Я и моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления), члены семьи, родственные отношения, история семьи, здоровый образ жизни в семье.	- Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». - Праздник «Масленица» - Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи».
2-я неделя февраля	Мой дом	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы)	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», и т.д. - Выставка детского творчества «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»
3-я неделя февраля	Мой город	Родной город, родной край, выдающиеся люди, правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д.	- Проект «Правила поведения в городе» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Транспорт».
4-я неделя февраля – 1-я и 2-я неделя марта	Семейные праздники	Организация всех видов деятельности вокруг тем «День защитника отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	- Праздник «День защитника Отечества» -Выставка детского творчества «Подарки для папочки и мамочки» - Праздник «Международный женский день»

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Весна идет» (февраль и март)

3-я неделя марта	Изменения в природе.	Расширение представлений о весне как о времени года, о ее характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления детей о жизни животных и птиц весной.	- Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)
4-я неделя марта	Человек и весна	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.	- Презентация плаката «Человек-часть природы» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Одежда», «Обувь». - Выставка творческих работ

Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)

1-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская, матрешка, народные промыслы, , фольклор, устное народное творчество.	- Фольклорный праздник - Театрализованные представления - Выставка детского творчества (народная игрушка)
2-я неделя апреля	Земля – наш общий дом. Космос.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми и т.д. Первоначальные представления о космосе и планетах.	- Презентация плаката «Жители планеты Земля». - Конкурс книгоиздательства «Космические дали» - Творческая выставка «Космос рядом с нами»
3-я неделя апреля	Водный мир планеты Земля	Расширение представлений у детей о реках озерах морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.).	- Творческая выставка «Мир воды» - Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живет в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.
4 неделя апреля	Труд взрослых. Профессии	Организация всех видов деятельности вокруг темы: труд взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважение к труду.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д. - Проведение субботника на участке детского сада - Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1 – 2-я недели мая	День победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	- Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы». - Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Мирное детство» - Концертная программа для ветеранов ВОВ
Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)			
3-я неделя мая	Животные жарких стран	Организация всех видов деятельности вокруг темы, знакомство с животными жарких стран и их детенышами.	- Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»
4-я неделя мая	Лето	Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями	- Выпуск журнала «Правила поведения летом» - Выставка рисунков на асфальте «Мы рады

		живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширение знаний о поведении животных летом, о содовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представления о безопасном поведении.	лету»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)			
1-я неделя июня	Человек и лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (овощевод, цветовод).	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День защиты детей» (1 июня) - Выставка детских книг «Что нам лето приносит» - Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».
2-я неделя июня	Путешествие по России	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», природа России, родной город. Подготовка к праздникам День дружбы, День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День дружбы» (9 июня) - Фотовыставка «Широка страна моя родная» - Развлечение «День России»
3-я неделя июня	Летние забавы	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, подвижные игры, спортивные упражнения, соревнования и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники «Весёлые старты» - Летние олимпийские игры. - Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Закрепление: виды городского транспорта, понятие «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», уточнение знаний о некоторых дорожных знаках, о работе светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». - Выставка детских работ «Дорога и дети» - Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД
Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)			
1-я неделя	Сказки народов	Организация всех видов детской деятельности вокруг	- Театрализованные представления

июля	России	сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	- Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	- Выставка детских работ по теме. - Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов..	- Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	- Проведение межгруппового конкурса-досуга «Праздник сказки». - Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)			
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	- Конкурс детских рисунков - Фото-сюжеты детского творчества
2-я неделя августа	Песочное творчество	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	- Конкурс песочных скульптур - Фото-сюжеты детского творчества - Проведение семейного досуга «Картины из песка».
3-я неделя августа	Необычное творчество	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, макаронных изделий, аппликация из цветных ниток и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	- Досуг «Чудные забавы» - Семейный конкурс «Лучший арт-объект» - Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фотозарисовок из жизни детей в детском саду летом.	- Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» - Создание журнала «Как мы провели лето»

Старшая группа

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
ОСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)			
1-я неделя сентября	День знаний	Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с профессией учитель.	- Выставка детских работ «Мои увлечения» - Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето»
1-я и 2-я неделя сентября	Давайте познакомимся	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	- Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». - Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» - Проведение Дня знакомств.
3-я неделя сентября	Детский сад	Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах, создание выставок, музеев, пособий. Профессии сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	- Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» - Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» - Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» - Проведение дня открытых дверей
4-я неделя	Мои воспитатели	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	- Проведение конкурса стихов о воспитателе - Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)			
1-я неделя октября	<u>Мир осенней природы.</u> Изменение в природе. Человек и осень	Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлений об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.	- Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы). - Презентация экрана погоды.
2-я неделя	<u>Мир растений.</u>	Расширение представлений о полезных свойствах,	- Проведение осенних праздников

октября	Овощи и фрукты	условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.	- Выставка творческих работ из природного материала. - Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
3-я неделя октября	Растения нашего края	Растения леса, луга, сада, комнатные растения. Расширение представлений о разнообразиях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	
4 –я неделя октября	<u>Мир животных.</u> Домашние животные и их детеныши.	Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	- Презентация групповой «Книги о домашних животных» - Выставка настольных игр «Животные и их детёныши.
1 –я неделя ноября	Дикие животные и их детеныши.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	- Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». - Выставка творческих работ.
2 –я неделя ноября	<u>Мир птиц</u>	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	- Проведение акции «Кормушка для птиц» - Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края»
3-4-я недели ноября	Праздник «День матери»	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о ней.	- Совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам». - Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» - Выставка творческих работ «Мамины портреты»

ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)

1-я неделя декабря	Мир сказок	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	- Выставка книг - Театрализованная игра - Выставка детского творчества
2 – 4 недели декабря	Новогодний праздник	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке.	- Праздник «Новый год». - Фотоконкурс «Новый год - семейный праздник»

		Подготовка подарков для близких.	- Конкурс «Рождественская сказка» - Совместный с воспитателями родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка».
Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)			
2-я неделя января	<u>Мир зимней природы.</u> Изменение в природе. Человек и зима	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек зимой в городе, на селе. Зимние страны.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества
3-я неделя января	<u>Мир животных и птиц.</u> Дикие животные и их детеныши. Птицы.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы поведение птиц, лесных зверей зимой.	- Выставка детского творчества
4-я неделя января	Зимние забавы	Зимние виды спорта. Свойства снега и льда. Зимние забавы.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества.
Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль и март)			
1-я неделя февраля	Я и моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем, и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и ее история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье.	- Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». - Праздник «Масленица» - Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи».
2-я неделя февраля	Мой дом	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты)	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», и т.д. - Выставка детского творчества «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»
3-я неделя февраля	Мой город. Моя страна.	Родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди, правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д.	- Проект «Правила поведения в городе» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Транспорт».
4-я неделя февраля – 1-я	Семейные праздники	Организация всех видов деятельности вокруг тем «День защитника отечества, Российская армия, рода войск,	- Праздник «День защитника Отечества» -Выставка детского творчества «Подарки для

и 2- неделя марта		военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	папочки и мамочки» - Праздник «Международный женский день»
ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Весна идет» (февраль и март)			
3-я неделя марта	Изменения в природе.	Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	- Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)
4-я неделя марта	Человек и весна	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.	- Презентация плаката «Человек-часть природы» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Одежда», «Обувь». - Выставка творческих работ
Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)			
1-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), песни, пляски и т.д.	- Фольклорный праздник - Театрализованные представления - Выставка детского творчества (народная игрушка)
2-я неделя апреля	Планета Земля во вселенной. Космос.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звезды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос и т.д.	- Презентация плаката «Жители планеты Земля». - Конкурс книгоиздательства «Космические дали» - Творческая выставка «Космос рядом с нами»
3-я неделя апреля	Водный мир планеты Земля	Расширение представлений о водном мире (реки, озера, пруды, моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	- Творческая выставка «Мир воды» - Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живет в реке», «Кого я видел в

			пруду» и т.д.
4 неделя апреля	Труд взрослых. Профессии	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д. - Проведение субботника на участке детского сада - Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1 – 2-я недели мая	День победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.	- Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы». - Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Мирное детство» - Концертная программа для ветеранов ВОВ

Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)

3-я неделя мая	Животные жарких стран	Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детенышах, особенностях поведения и питания.	- Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»
4-я неделя мая	Лето	Формирование обобщенных представлений о лете как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.	- Выпуск журнала «Правила поведения летом» - Выставка рисунков на асфальте «Мы рады лету»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)

1-я неделя июня	Человек и лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека,	- Праздник «День защиты детей» (1 июня) - Выставка детских книг «Что нам лето приносит»
----------------------------	-----------------------	--	--

		безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, сельскохозяйственные профессии (агроном, лесник), роль человека в охране природы..	- Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».
2-я неделя июня	Путешествие по России	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России» Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы, День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	- Праздник «День дружбы» (9 июня) - Фотовыставка «Широка страна моя родная» - Развлечение «День России»
3-я неделя июня	Летние забавы	Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм и т.д.	- Спортивные праздники «Весёлые старты» - Летние олимпийские игры. - Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	- Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». - Выставка детских работ «Дорога и дети» - Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД

Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)

1-я неделя июля	Сказки народов России	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	- Театрализованные представления - Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	- Выставка детских работ по теме. - Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов..	- Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	- Проведение межгруппового конкурса-досуга «Праздник сказки». - Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления

Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)			
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	- Конкурс детских рисунков - Фото-сюжеты детского творчества
2-я неделя августа	Песочное творчество	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры из песка, рисование песком и т.п.	- Конкурс песочных скульптур - Фото-сюжеты детского творчества - Проведение семейного досуга «Картины из песка».
3-я неделя августа	Необычное творчество	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, макаронных изделий, аппликация из цветных ниток, создание объемных конструкций (воздушные змеи, изделия из папье-маше) и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов.	- Досуг «Чудные забавы» - Семейный конкурс «Лучший арт-объект» - Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фотозарисовок из жизни детей в детском саду летом. Мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето.	- Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» - Создание журнала «Как мы провели лето»

Подготовительная группа

Период	Тема	Примерное содержание деятельности	Варианты итоговых мероприятий
ОСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Мой маленький мир» (сентябрь)			
1-я неделя сентября	День знаний	Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе и т.д.	- Выставка детских работ «Мои увлечения» - Коллективная работа: коллаж «Как я провел лето»
1-я и 2-я	Давайте	Знакомство с интересами и увлечениями друг друга,	

неделя сентября	познакомимся	закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	- Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе». - Сюжетно-ролевая игра «Кто такой?» - Проведение Дня знакомств.
3-я неделя сентября	Детский сад	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях для младших детей, сверстников, сотрудников ДОУ; участие в создании развивающей среды. Беседы о роли детского сада в жизни ребенка.	- Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» - Презентация групповой книги «Всё о жизни группы» - Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша» - Проведение дня открытых дверей
4-я неделя	Мои воспитатели	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	- Проведение конкурса стихов о воспитателе - Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

Тема (проект) месяца: «Мир осени» (октябрь, ноябрь)

1-я неделя октября	<u>Мир осенней природы.</u> Изменение в природе. Человек и осень	Расширение знаний об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.	- Совместное оформление коллажа «Вот какая наша осень» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы). - Презентация экрана погоды.
2-я неделя октября	<u>Мир растений.</u> Овощи. Фрукты. Злаки.	Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.	- Проведение осенних праздников - Выставка творческих работ из природного материала. - Проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
3-я неделя октября	Растения нашего края	Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных.	
4 –я неделя октября	<u>Мир животных.</u> Домашние животные и их детёныши.	Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за	- Презентация групповой «Книги о домашних животных» - Выставка настольных игр «Животные и их детёныши.

		животными.	
1 –я неделя ноября	Дикие животные и их детеныши.	Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, и подготовки к зиме, с животными ближайшего края и других стран.	- Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме». - Выставка творческих работ.
2 –я неделя ноября	<u>Мир птиц</u>	Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелетных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран.	- Проведение акции «Кормушка для птиц» - Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в теплые края»
3-4-я недели ноября	Праздник «День матери»	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о ней.	- Совместное оформление коллажа «Букет пожеланий для всех мам». - Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается» - Выставка творческих работ «Мамины портреты»

ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)

1-я неделя декабря	Мир сказок	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	- Выставка книг - Театрализованная игра - Выставка детского творчества
2 – 4 недели декабря	Новогодний праздник	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	- Праздник «Новый год». - Фотоконкурс «Новый год - семейный праздник» - Конкурс «Рождественская сказка» - Совместный с воспитателями родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка».

Тема (проект) месяца: «Мир зимы» (январь)

2-я неделя января	<u>Мир зимней природы.</u> Изменение в природе. Человек и	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: изменение в зимней природе; человек зимой в городе, на селе. Зима в разных станах, широтах и полушариях.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества
--------------------------	--	--	--

	зима		
3-я неделя января	<u>Мир животных и птиц.</u> Дикие животные и их детеныши. Птицы.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы поведение птиц, лесных зверей зимой.	- Выставка детского творчества
4-я неделя января	Зимние забавы	Зимние виды спорта. Свойства снега и льда. Зимние забавы.	- Фотоконкурс «Зимние зарисовки» - Зимняя олимпиада - Выставка детского творчества.
Тема (проект) месяца: «Семья и дом» (февраль и март)			
1-я неделя февраля	Я и моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: образ Я (изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности); семья и ее история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон и т.д.	- Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». - Праздник «Масленица» - Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи».
2-я неделя февраля	Мой дом	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты)	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», и т.д. - Выставка детского творчества «Мой папа самый...», «Моя мама самая...»
3-я неделя февраля	Мой город. Моя страна.	Родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди; профессии; виды транспорта, правила дорожного движения, профессии и т.д.	- Проект «Правила поведения в городе» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Транспорт».
4-я неделя февраля – 1-я и 2-я неделя марта	Семейные праздники	Организация всех видов деятельности вокруг тем «День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, мальчики – будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.	- Праздник «День защитника Отечества» -Выставка детского творчества «Подарки для папочки и мамочки» - Праздник «Международный женский день»
ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД			
Тема (проект) месяца: «Весна идет» (февраль и март)			
3-я неделя	Изменения в	Формирование представлений о весне как о времени	- Совместное оформление коллажа «К нам

марта	природе.	года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умение вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.	весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, фотоматериалы)
4-я неделя марта	Человек и весна	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны, о процессе производства.	- Презентация плаката «Человек-часть природы» - Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Одежда», «Обувь». - Выставка творческих работ
Тема (проект) месяца: «Человек на планете Земля» (апрель-май)			
1-я неделя апреля	Моя Родина. Народная культура и традиции.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре народов России: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры, хороводы и др.	- Фольклорный праздник - Театрализованные представления - Выставка детского творчества (народная игрушка)
2-я неделя апреля	Земля – наш общий дом. Космос.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звезды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космосе.	- Презентация плаката «Жители планеты Земля». - Конкурс книгоиздательства «Космические дали» - Творческая выставка «Космос рядом с нами»
3-я неделя апреля	Водный мир планеты Земля	Расширение представлений о водном мире (реки, озера, пруды, моря, океаны) и его обитателях (пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов).	- Творческая выставка «Мир воды» - Презентация групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живет в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.
4 неделя апреля	Труд взрослых. Профессии	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости.	- Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д. - Проведение субботника на участке детского сада

			- Выставка творческих работ «Все профессии важны»
1 – 2-я недели мая	День победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины.	- Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы». - Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Мирное детство» - Концертная программа для ветеранов ВОВ

Тема (проект) месяца: «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)

3-я неделя мая	До свидания. Детский сад! Здравствуй, школа!	Организация всех видов деятельности вокруг темы, прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	- Проведение праздника «Наш первый выпускной»
4-я неделя мая	Лето		
В течение месяца	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тема (проект) месяца: «Яркий мир лета» (июнь)

1-я неделя июня	Человек и лето	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом, сельскохозяйственные профессии, условия для роста растений, народные приметы, роль человека в охране природы и т.д.	- Праздник «День защиты детей» (1 июня) - Выставка детских книг «Что нам лето приносит» - Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».
2-я неделя июня	Путешествие по России	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к праздникам День дружбы, День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	- Праздник «День дружбы» (9 июня) - Фотовыставка «Широка страна моя родная» - Развлечение «День России»
3-я неделя	Летние забавы	Знакомство с различными видами развлекательной	- Спортивные праздники «Весёлые старты»

июня		деятельности летом: игры с песком, с водой, игры с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии, пешеходные прогулки, простейший туризм и т.д.	- Летние олимпийские игры. - Досуг «Весёлые забавы»
4-я неделя июня	Страна дорожного движения	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	- Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». - Выставка детских работ «Дорога и дети» - Праздничный концерт для сотрудников ГИБДД
Тема (проект) месяца: «Путешествия по сказкам» (июль)			
1-я неделя июля	Сказки народов России	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	- Театрализованные представления - Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
2-я неделя июля	Путешествие по водному царству	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	- Выставка детских работ по теме. - Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
3-я неделя июля	Экологические путешествия	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов..	- Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
4-я неделя июля	Сказки народов мира	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	- Проведение межгруппового конкурса-досуга «Праздник сказки». - Выставка детских работ по теме недели - Театрализованные представления
Тема (проект) месяца: «Арт-галерея» (август)			
1-я неделя августа	Неделя детского рисунка	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	- Конкурс детских рисунков - Фото-сюжеты детского творчества
2-я неделя августа	Песочное творчество	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование	- Конкурс песочных скульптур - Фото-сюжеты детского творчества - Проведение семейного досуга «Картины из

		песком и т.п.	песка».
3-я неделя августа	Необычное творчество	Организация детского творчества через использование нетрадиционных техник: тестопластика, узоры из крупы, макаронных изделий, аппликация из цветных ниток, создание объемных конструкций (и т.д. Музыкальное творчество: шумовой оркестр нетрадиционных инструментов и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Чудные забавы» - Семейный конкурс «Лучший арт-объект» - Выставка детского творчества
4-я неделя августа	Галерея летнего творчества	Подготовка и оформление выставки детских творческих работ, тематических книг, изготовленных детьми и взрослыми, фотозарисовок из жизни детей в детском саду летом, мини-эссе «Чем мне запомнилось это лето».	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое наше лето» - Создание журнала «Как мы провели лето»

**Режим двигательной активности
группа раннего возраста
(холодный период)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10 мин
	На улице	1 раз в неделю 10 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 6-8 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.
	Гимнастика пробуждения	-
	Физкультурный праздник	-
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
младшая группа
(холодный период)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин
	На улице	1 раз в неделю 15-20 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 15 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	Гимнастика пробуждения	5 мин.
	Физкультурный праздник	-
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
средняя группа
(холодный период)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 20-25 мин
	На улице	1 раз в неделю 20-25 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 20 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 6-8 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
	Гимнастика пробуждения	6 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
старшая группа
(холодный период)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 25-30 мин
	На улице	1 раз в неделю 25-30 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 8-10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-35 мин.
	Гимнастика пробуждения	7 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 55 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
подготовительная группа
(холодный период)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительности занятий
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 30-35 мин
	На улице	1 раз в неделю 30-35 мин
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10-12 мин
	Гимнастика пробуждения	8 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Режим двигательной активности
группа раннего возраста
(теплый период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры до гимнастики	55	1.00	1.05	1.00	55
Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5
Физкультминутка	2	2	2	2	2
Физкультурные занятия			10		10
Музыкальные занятия			10	10	
Спортивные игры и упражнения на прогулке	10			10	
Подвижные игры на утренней прогулке	5	5	5	5	5
Подвижные игры на вечерней прогулке	5	5	5	5	5
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	3	3	3	3	3
Физкультурные развлечения	Один раз в месяц - 12 минут				
День здоровья	Один раз в месяц				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				

**Режим двигательной активности
младшая группа
(теплый период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры до гимнастики	55	1.00	1.05	1.00	55
Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
Физкультминутка	2	2	2	2	2
Физкультурные занятия	15			15	
Музыкальные занятия		10	10		
Спортивные игры и упражнения на прогулке		15			
Подвижные игры на утренней прогулке	7	7	7	7	7
Подвижные игры на вечерней прогулке	7	7	7	7	7
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4	4	4	4	4
Физкультурные развлечения	Один раз в месяц - 15 минут				
Физкультурные праздники	Два раза в год - 15 минут				
День здоровья	Один раз в месяц				
Неделя здоровья	Три раза в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно Индивидуально Подгруппами				

**Режим двигательной активности
средняя группа
(теплый период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры до гимнастики	50	60	60	50	50
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
Физкультминутка	2	2	2	2	2
Физкультурные занятия		20			20
Музыкальные занятия		12		12	
Занятия по физической культуре на воздухе	20				
Спортивные игры и упражнения на прогулке		20			20
Подвижные игры на утренней прогулке	9	9	9	9	9
Подвижные игры на вечерней прогулке	9	9	9	9	9
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	7	8	8	7	7
Физкультурные развлечения	Один раз в месяц - 20 минут				
День здоровья	Один раз в месяц				
Неделя здоровья	Три раза в квартал				
Пешеходные прогулки	1 раз в месяц				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно Индивидуально Подгруппами				

**Режим двигательной активности
старшая группа
(холодный период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры до гимнастики	50	60	60	50	50
Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
Физкультминутка	3	3	3	3	3
Физкультурные занятия	25			25	
Музыкальные занятия		13			13
Занятия по физической культуре на воздухе		25			
Спортивные игры и упражнения на прогулке		25			25
Подвижные игры на утренней прогулке	10	10	10	10	10
Подвижные игры на вечерней прогулке	10	10	10	10	10
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
Физкультурные развлечения	Один раз в месяц - 25 минут				
День здоровья	Один раз в месяц				
Неделя здоровья	Три раза в квартал				
Пешеходные прогулки	1 раз в месяц				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно Индивидуально Подгруппами				

**Режим двигательной активности
подготовительная группа
(теплый период)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры до гимнастики	50	60	60	50	50
Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15
Физкультминутка	4	4	4	4	4
Физкультурные занятия		30			30
Музыкальные занятия	15		15		
Занятия по физической культуре на воздухе				30	
Спортивные игры и упражнения на прогулке	30			30	
Подвижные игры на утренней прогулке	15	15	15	15	15
Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
Физкультурные развлечения	Один раз в месяц - 30 минут				
День здоровья	Один раз в месяц				
Неделя здоровья	Три раза в квартал				
Пешеходные прогулки	1 раз в месяц				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно Индивидуально Подгруппами				